


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Надзор и контроль в сфере безопасности»**  
**по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» (бакалавриат)**  
**профиль: «Пожарная безопасность».**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цели освоения дисциплины:

- обучение студентов знаниям, умениям навыкам в области государственного надзора и контроля за соблюдением законодательных и нормативных требований по обеспечению безопасности в технологических процессах и производствах.

#### Задачи освоения дисциплины:


- ознакомить студентов с современной законодательной базой правового регулирования в части надзорных и контрольных функций в отношении безопасности производственной деятельности;
- обучить студентов деятельности Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- получение навыков организации государственного надзора в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций;
- изучение организации контроля за организацией и осуществлением государственного пожарного надзора;
- изучение требований государственного надзора к техническим устройствам;
- изучение системы государственной экспертизы промышленной безопасности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» относится к базовой части Профессионального цикла. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Она читается в 8-ом семестре 4-ого курса студентам очной формы обучения и и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплин:

- «Экономика»;
- «Экология»;
- «Ноксология»;
- «Медико-биологические основы БЖД»;
- «Управление техносферной безопасностью»;
- «Психология»;
- «Опасные природные процессы»;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- «Пожарная подготовка»;
- «Педагогика»;
- «Политология»;
- «Правовые основы гражданской защиты»;
- «Тактика действий спасательных формирований»;
- «Государственный пожарный надзор»;
- «Пожарная безопасность технологических процессов»;
- «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре»;
- «Прогнозирование опасных факторов пожаров»;
- «Начальная профессиональная подготовка пожарного и спасателя».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- способность работать самостоятельно;
- способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
- способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Пожарная безопасность в строительстве»;
- «Устойчивость объектов экономики в ЧС»;
- «Теория управления и экономическое обеспечение ГО и РСЧС»;
- «Огнестойкость строительных конструкций»;
- «Медицина катастроф».

а также для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.


### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

<p>(ОК-14) - способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>Знать: методики организационно-управленческой деятельности. Уметь: использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности. Владеть: организационно-управленческими навыками.</p>
<p>(ОК-15) - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Знать: требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы пожарной безопасности и охраны труда; основы гражданской обороны; Уметь: эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи; правильно использовать законодательные документы. Владеть: умением оценивать надежность технических систем, разрабатывать и организовывать проведение мероприятий по предупреждению техногенного риска.</p>
<p>(ОПК-3) - способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности</p>	<p>Знать: Федеральные законы Российской Федерации в области техносферной безопасности; основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; общую структуру нормативно-правовой базы и нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности. Уметь: ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности. Владеть: навыками быстрого поиска требуемой информации в нормативно-правовой базе и нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единиц (**72** часа).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, лабораторные работы, самостоятельная работа, курсовая работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, тренинги, ролевые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, лабораторных работ); самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

## 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Аттестация проводится в форме: **зачет**.